



Circolo didattico Statale D'Azeglio - Torino  
 Circolo didattico Statale Salgari - Torino  
 Convitto Nazionale Umberto I - Torino  
 Istituto Comprensivo Alberti - Torino  
 Istituto Comprensivo Alighieri-Kennedy - Torino  
 Istituto Comprensivo Caduti di Cefalonia-Mazzini - Torino  
 Istituto Comprensivo Duca D'Aosta-Schweitzer - Torino  
 Istituto Comprensivo King - Torino  
 Istituto Comprensivo Levi Montalcini - Torino  
 Istituto Comprensivo Nigra - Torino  
 Istituto Comprensivo Pacinotti - Torino  
 Istituto Comprensivo Palazzeschi - Torino  
 Istituto Comprensivo Racconigi - Torino  
 Istituto Comprensivo Regio Parco - Torino  
 Istituto Comprensivo Parri-Vian - Torino  
 Istituto Comprensivo Vittorino da Feltre - Torino  
 Scuola Statale di istruzione secondaria di 1° grado Alvaro-Gobetti - Torino  
 Istituto di Istruzione Superiore Bosso-Monti - Torino  
 Istituto di Istruzione Superiore Curie-Levi - Torino  
 Istituto di Istruzione Superiore Curie-Vittorini - Grugliasco (Torino)  
 Istituto di Istruzione Superiore Dalmasso - Pianezza (TO)  
 Istituto di Istruzione Superiore Giulio - Torino  
 Istituto di Istruzione Superiore Majorana - Moncalieri (TO)  
 Istituto di Istruzione Superiore Majorana - Torino  
 Istituto di Istruzione Superiore Maxwell - Nichelino (TO)  
 Istituto di Istruzione Superiore Primo Levi - Torino  
 Istituto di Istruzione Superiore Peano - Torino  
 Istituto di Istruzione Superiore Santorre di Santarosa - Torino  
 Istituto di Istruzione Superiore Sella- Aalto-Lagrange - Torino  
 Istituto di Istruzione Superiore Vittone - Chieri (TO)  
 Istituto Professionale Statale Beccari - Torino  
 Istituto Professionale Statale Plana - Torino  
 Istituto Professionale Statale Steiner - Torino  
 Liceo Berti - Torino  
 Liceo Juvarra - Venaria (TO)  
 Liceo Monti - Chieri (TO)  
 Liceo Regina Margherita - Torino  
 Liceo Artistico Cottini - Torino  
 Liceo Classico Alfieri - Torino  
 Liceo Classico D'Azeglio - Torino  
 Liceo Classico e Musicale Cavour - Torino  
 Liceo Scientifico Cattaneo - Torino  
 Liceo Scientifico Giordano Bruno - Torino  
 Liceo Scientifico Galileo Ferraris - Torino

## **SCHEDA TECNICA**

### **PREMESSA**

I principali riferimenti all'interno dell'istituzione scolastica per la costituzione, gestione e promozione delle biblioteche scolastiche sono stati il "Programma per la promozione e lo sviluppo delle biblioteche scolastiche 1999-2000" ideato in quegli anni dal Ministero dell'Istruzione ed il "Progetto Biblioteche nelle Scuole" ad opera dei Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), dell'Innovazione Tecnologica (MIT), del Ministero per i Beni e le Attività Culturali (MiBAC), per integrare le biblioteche delle scuole nel Servizio Bibliotecario Nazionale (SBN) e "Biblioteche scolastiche innovative, centri di informazione e documentazione anche in ambito digitale" (DM 6 Maggio 2016 prot. n 299)

Obiettivo principale del Programma era la creazione di una rete di biblioteche realizzata secondo il modello IFLA/UNESCO, aperta eventualmente anche al territorio e integrabile con il sistema delle biblioteche pubbliche; concetto cardine una biblioteca come centro multimediale di risorse per l'apprendimento (secondo il concetto anglosassone di public library) in grado di offrire possibilità di informazione e documentazione a supporto dei processi di apprendimento e di aggiornamento nella scuola.

Una biblioteca laboratorio, dove gli allievi possono sperimentare una maggiore autonomia nell'organizzazione dello studio e delle ricerche, favorendo l'approccio all'information skills e dove l'informazione è resa disponibile a supporto della collaborazione degli studenti in ambito nazionale e internazionale e della formazione dei docenti. Una biblioteca che diventa il motore di progetti ed attività dell'istituzione a garanzia di una razionalizzazione e di un'ottimale utilizzazione delle risorse. Una biblioteca, come recitano le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del 2012, anche in una prospettiva multimediale, da intendersi come luogo privilegiato per la lettura e la scoperta di una pluralità di libri e di testi, che sostiene lo studio autonomo e l'apprendimento continuo, un luogo pubblico, fra scuola e territorio, che favorisce la partecipazione delle famiglie, agevola i percorsi di integrazione, crea ponti tra lingue, linguaggi, religioni e culture.

### **ESPERIENZE PREGRESSE**

Obiettivo del Progetto Biblioteche nelle scuole, è il trattamento catalografico dei documenti effettuato secondo gli standard ufficiali, per la realizzazione di catalogo unico per le biblioteche delle scuole, accessibile attraverso il Web, per rendere disponibili alla collettività quantità crescenti di descrizioni bibliografiche e favorendo l'accesso alle informazioni e al loro recupero.

Consapevoli di questa esigenza gli istituti firmatari dell'accordo di rete hanno partecipato autonomamente nel corso di anni passati ad iniziative di formazione ed aggiornamento coordinate dall'IRRE-Piemonte nel settore, permettendo in questo modo l'acquisizione di competenze specifiche da parte di alcuni insegnanti e, negli ultimi anni, a momenti di formazione sull'utilizzo del nuovo strumento catalografico adottato dalla rete, ovvero Bookmarkweb.

Hanno inoltre aderito ai progetti:

--"Biblioteche/Centri di documentazione scolastici del Piemonte su Internet- Cataloghi e servizi dal problema-informazione alla risorsa-conoscenza"[7], mirante alla realizzazione di un catalogo elettronico unificato di tutta l'informazione educativa regionale, che raccolga, organizzi e renda accessibili le risorse acquisite dalle scuole e quelle prodotte, coinvolgendo due piani tra loro strettamente correlati: un piano regionale finalizzato alla costruzione di un catalogo unico centralizzato e un piano locale finalizzato alla costruzione di tanti diversi cataloghi decentrati presso le singole scuole; rimane il proposito di raccordare inoltre il sistema regionale con il sistema nazionale ed internazionale della documentazione educativa tramite l'utilizzo degli strumenti di catalogazione elettronica più diffusi nel mondo della documentazione educativa e lo scambio di documenti tra le diverse basi dati educative operanti su Internet.

--"Una rete di biblioteche scolastiche per le competenze chiave del XXI secolo - A.S. 2010/2011" promosso dal MIUR, la Commissione Nazionale Biblioteche Scolastiche dell'AIB (Associazione Nazionale Biblioteche), la Facoltà di Scienze della Formazione e il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Padova, la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi "Roma Tre" per la valorizzazione delle biblioteche scolastiche come "luoghi di cultura". Il progetto ha lo scopo di favorire l'integrazione tra il curriculum scolastico e i nuovi apprendimenti compresi quelli informativi, digitali e multimediali.

Hanno partecipato, in forma aggregata o individuale all' Avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di Biblioteche scolastiche innovative, concepite come centri di informazione e documentazione anche in ambito digitale - Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

Hanno collaborato, con i loro studenti, con il Salone Internazionale del Libro nella gestione logistica dei laboratori del Padiglione 5. Hanno partecipato con enti pubblici e privati a sperimentazioni quali Librare e Meschola per un uso sempre più aperto al digitale delle biblioteche scolastiche.

Hanno partecipato a progetti nazionali come Libriamoci, TWletteratura, Booksound, il Premio Strega Junior e a manifestazioni locali come Portici di carta, Torino che Legge. Hanno organizzato concorsi e tornei per incentivare negli

studenti l'interesse per la lettura e la formazione di gruppi di lettura.

Ogni scuola ha poi un proprio progetto lettura inserito nel PTOF d'Istituto.

La rete inoltre ha organizzato:

-numerosi corsi di formazione per docenti sulla catalogazione, sulla lettura ad alta voce, su libri e cinema, sui testi teatrali, sulle bibliografie aggiornate e mirate...

-corsi di formazione per studenti in alternanza scuola lavoro sia sulla catalogazione che sulla lettura ad alta voce.

-tre convegni sull'importanza della lettura, sulle biblioteche scolastiche e il territorio, sulle biblioteche scolastiche ed il digitale

L'esperienza di TorinoreteLibri è stata inoltre presentata in numerosi convegni in diverse città d'Italia.

TorinoReteLibri è partner attivo del Patto locale per la lettura della Città di Torino, per cui la Città riconosce nella lettura un diritto fondamentale per tutti i cittadini e la lettura come una competenza da promuovere e diffondere nella comunità.

Torino ha infatti ottenuto la qualifica di CITTA' CHE LEGGE dal Centro per il libro e la lettura del MIBACT.

### **INDIVIDUAZIONE DELLE ATTIVITÀ E TEMPI DI REALIZZAZIONE:**

#### **ATTIVITA' DA IMPLEMENTARE NEL CORSO DEI TRE ANNI**

- catalogare l'intero patrimonio documentale della rete adottando gli standard catalografici (ISBD e RICA) utilizzati in ambito SBN ed utilizzando un unico software gestionale (Oggi Bookmarkweb, entro l'a.s. 2018/19 Clavis)
- Creare un catalogo unico on line (OPAC) che riunisca i documenti presenti nelle biblioteche scolastiche aderenti e sia accessibile via Internet a tutti gli utenti delle scuole partecipanti;
- Realizzare un coordinamento delle scuole vincitrici del Bando MIUR Biblioteche Innovative di TR, al fine di individuare standard di qualità e condivisione di risorse da applicare in queste nuove realtà.
- Realizzare un coordinamento dei senior volontari per una loro partecipazione sempre più allargata e consapevole.
- Creare una comunità di interesse attorno al mondo delle biblioteche scolastiche per sostenere ed arricchire il profilo professionale del bibliotecario documentalista scolastico, attraverso la collaborazione e cooperazione del personale addetto alla gestione delle biblioteche e grazie ai servizi di comunicazione e formazione on line;
- Costituire un punto di accesso privilegiato a internet per quanto riguarda la raccolta e diffusione di materiale di interesse didattico;
- Diffondere presso gli studenti delle scuole l'abitudine alla ricerca intesa come attività autonoma di reperimento, selezione, valutazione e utilizzo delle informazioni;
- Ampliare ed integrare l'offerta di lettura attraverso la valorizzazione delle peculiarità specifiche dei patrimoni bibliografici e documentali delle biblioteche degli Istituti scolastici aderenti;
- Promuovere l'educazione alla lettura attraverso la documentazione e diffusione delle iniziative proposte dagli enti educativi e culturali presenti sul territorio provinciale e nazionale;
- Diffondere e sostenere tra gli allievi la possibilità di svolgere attività di lettore volontario durante iniziative e manifestazioni organizzate dalla Rete stessa, da ITER, legati al Progetto Nazionale Nati per leggere, o dalla Fondazione Salone del Libro, o altre iniziative analoghe promosse da altri soggetti, previo corso di formazione promosso dall'Istituzione, catalogazione e gestione delle biblioteche scolastiche della rete (con riconoscimento di crediti formativi o come alternanza scuola-lavoro secondo le indicazioni dettate dalla Normativa in essere)

#### **ATTIVITA' DI GESTIONE**

Le attività di gestione e coordinamento delle diverse iniziative sono affidate al Comitato tecnico e condivise con il gruppo di progetto. per l'anno in corso si prevedono le seguenti iniziative:

- Booksound
- Portici di Carta
- Libriamoci
- Io leggo perché
- Nati per leggere
- Leggermente
- Read More
- TWLetteratura
- Progetto ASL Casa Editrice ADD
- premio Strega Junior
- concorso "Libera la creatività" Scuole del primo ciclo di Istruzione
- concorso torneo "uno, nessuno... cento libri" Scuole secondarie secondo grado (Biennio)
- concorso " il Concorso "Info literacy" Scuole secondarie secondo grado (Triennio)
- Torino che legge- Librincorso
- Maggio dei libri
- Salone del libro di Torino
- Attività di formazione (testo teatrale, MLOL, piattaforme digitali per l'apprendimento, Information literacy)
- partecipazione a convegni come relatori (attività di alternanza scuola- lavoro nelle biblioteche scolastiche della rete).

- Progetto Lingua Madre (per i genitori)

Il Programma annuale presentato ai referenti di scuola ad inizio anno descrive in modo sintetico le caratteristiche di ogni iniziativa, le scadenze ed il referente della rete incaricato.

#### ATTIVITA' ISTRUTTORIE

Lo svolgimento delle attività istruttorie e di tutti gli adempimenti legati alla scelta di fornitori, prestatori d'opera, esperti esterni per l'acquisto di beni e servizi e alla stipula dei relativi contratti, è di competenza della scuola capofila, la quale applica le procedure previste dal proprio "Regolamento d'istituto per l'attività negoziale", aggiornato secondo il dettato del D.lgs. 50/2016.

#### ATTIVITA' DI MONITORAGGIO

Alla fine di ogni anno scolastico, verranno approntate a cura del COMITATO TECNICO procedure di verifica del lavoro svolto dalla rete, in merito ad attività e servizi implementati. Al termine dell'anno solare, l'Istituto capofila si impegna a presentare la rendicontazione delle attività svolte.

#### COMPITI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

All'interno del PTOF di ogni istituto è importante si evidenzino come la lettura rappresenti una competenza essenziale della padronanza linguistica, e come tale sia propedeutica allo studio di ogni altra disciplina. Lo stesso quadro di riferimento delle prove di italiano dell'INVALSI sottolinea come sia una delle competenze di base che la scuola deve sviluppare.

Ogni scuola appartenente alla rete si impegna a fornire i seguenti servizi:

- versare, per i servizi ricevuti, una quota annua fissata dal Comitato di gestione della Rete. La quota dovrà essere versata alla Scuola capofila
- far partecipare i responsabili della biblioteca a periodici incontri per discutere e decidere sui problemi connessi alla gestione delle biblioteche in Rete.
- far partecipare i responsabili della biblioteca ai corsi di aggiornamento che dovessero essere necessari per l'utilizzo del software comune, la gestione del catalogo e dell'OPAC, l'attività di promozione alla lettura e in genere per tutti i problemi connessi alla gestione di una biblioteca scolastica. La partecipazione di personale della scuola ai corsi di aggiornamento organizzati dalla Rete è gratuita.
- incrementare il proprio patrimonio documentale ed a mettere a disposizione almeno una postazione di lavoro comprensiva di stampante locale collocata nell'ambiente biblioteca, collegata ad Internet.
- nominare un referente con la funzione di coordinare il servizio e tenere i rapporti con i coordinatori della rete e le scuole aderenti al progetto prevedendo un compenso per l'orario aggiuntivo.
- rendere gradualmente disponibili i propri cataloghi alla Rete su supporto elettronico in formato UNIMARC utilizzando il programma Bookmarkweb/Clavis in dotazione alla rete
- Inserire il servizio di biblioteca nell'attività curricolare;
- aprire regolarmente la biblioteca per le attività di prestito e consultazione individuale e di classe;
- aggiornare il patrimonio bibliografico, multimediale e documentario;
- aprire al prestito esterno per almeno un pomeriggio la settimana.
- Organizzare iniziative di promozione alla lettura (incontri con l'autore, conferenze, ecc.) aperte al pubblico
- favorire l'interscambio dei patrimoni librari all'interno del sistema bibliotecario scolastico e pubblico;
- rendere, ove possibile, disponibili i propri spazi e/o attrezzature e/o risorse a titolo gratuito per l'espletamento di servizi e/o iniziative della rete;
- promuovere presso gli organi collegiali d'Istituto/Circolo tutte le attività, iniziative, accessi a finanziamenti che la rete propone e che solo la tempestiva collaborazione di tutte le parti può portare al loro compimento;
- rendere visibile, sul proprio sito istituzionale, il sito della rete <http://www.torinoretelibri.it/>
- promuovere l'uso delle tecnologie informatiche messe gratuitamente a disposizione dal web, come social network e piattaforme digitali, per la condivisione di risorse e iniziative della rete.
- promuovere l'utilizzo del catalogo Bookmarkweb/Clavis e della piattaforma di prestiti di contenuti digitali MLOL.

#### RISORSE PROFESSIONALI

Considerato i compiti a cui le Istituzioni scolastiche sono chiamate a rispondere, assume valore strategico la necessità di valorizzare competenze e coordinare ed unificare esperienze poiché solo attraverso la cooperazione sarà possibile sfruttare appieno le risorse sia economiche che umane.

#### PERSONALE INTERNO

Si individua come:

- referente di rete l'Ins. Antonella Biscetti (in servizio come docente presso l'Istituto Comprensivo Kennedy-Alighieri),
- tecnico di rete l'Assistente tecnico Antonio Pugliese (in servizio presso il Liceo D'Azeglio)
- componenti del Comitato Tecnico la Prof.ssa Tiziana Cerrato (in servizio presso il Liceo D'Azeglio), la Prof.ssa Maria Teresa Graziano (in servizio presso l'IIS "Curie- Levi"), coordinatrici del gruppo delle Scuole Secondarie di Secondo grado, la Prof.ssa Maria Riccarda Bignamini (in servizio presso la Scuola Second. di I grado "Caduti di Cefalonia-Mazzini"), come coordinatrice delle attività delle Scuole secondarie di 1 grado.

Il referente assicura l'impegno per l'intera durata del rinnovo del Progetto e si impegna per

- a. l'organizzazione di percorsi formativi per la Rete;
- b. l'attuazione di attività di promozione alla lettura e la loro documentazione;
- c. l'adozione da parte delle scuole degli standard catalografici (ISBD e RICA) utilizzati in ambito SBN per il patrimonio documentale della rete; le notizie sul catalogo devono rispettare gli standard di catalogazione decisi dalla Rete controllati dal Coordinatore tecnico.
- d. il supporto alle scuole della rete per problematiche inerenti alla gestione del Progetto ed alle forme di cooperazione definite tra le scuole partecipanti;
- e. la raccolta periodica di elementi utili al monitoraggio dell'iniziativa.
- f. l'instaurarsi di proficui contatti tra la rete e gli Enti presenti sul territorio
- g. la ricezione delle richieste di adesione alla rete da parte delle scuole, partner e promotori;

La scuola capofila mette a disposizione della Rete gli uffici di segreteria per l'espletamento delle incombenze amministrativo- contabili relative alla rete.

Ogni Istituto mette a disposizione almeno una risorsa professionale volta ad assicurare i servizi a carico di ciascuna scuola e sotto riportati. Tale personale partecipa alle iniziative di formazione, promozione e gestione del Progetto e assume il ruolo di referente d'istituto

#### PERSONALE ESTERNO

Sulla base delle esigenze specifiche dei progetti che vengono realizzati di anno in anno, viene valutata con il Gruppo di Progetto ed Comitato Tecnico la necessità di servirsi di consulenti, formatori, risorse professionali specializzate, scrittori esterne alla scuola. Qualora la prestazione non venga prestata gratuitamente, la ricerca dell'esperto più idoneo al bisogno individuato terrà conto delle normative di riferimento.

#### **RISORSE FINANZIARIE**

- a) ammontare e loro provenienza: la rete si autofinanzia con la quota annua versata da ogni scuola aderente e può usufruire di contributi pubblici o privati derivanti dalla partecipazione a bandi o concorsi.